

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Ямашинская средняя общеобразовательная школа”
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _____/Л.Б.Кияткина / Протокол № _1_ от «_28_» _августа_ 2023 г.	Заместитель директора по УР _____/Т.Б. Вахтерова/ от «_29_» _августа_ 2023 г.	Директор МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ _____/И.А.Епифанова/ Приказ № _125_ от «_29_» _августа_ 2023г.

Рабочая программа

Элективного курса «Мой родной край» в 11 классе

«Принято» на заседании
педагогического совета
протокол №_1_
от «_29_»августа 2023 г

2023 год

Планируемые результаты:

Знание основ истории родного края, умение работать с различными историческими источниками, собирать информацию, критически осмысливать ее и делать выводы; любовь к родному краю и его людям, интерес к истории края, умение ориентироваться в его современности. Изучение историко – краеведческого курса способствует развитию у обучающихся основных ключевых компетентностей: познавательной, социальной, гражданской, информационной путем формирования и совершенствования общеучебных умений и навыков, основных способов деятельности. Познавательная компетентность: способность понимать в контексте общественно – научные термины; умение устанавливать причинно-следственные связи. Информационная компетентность: это умения искать и находить необходимую информацию для решения учебных задач; критически анализировать различные исторические источники. Гражданская компетентность: умение формировать собственную позицию в отношении различных фактов и явлений исторической действительности. Социальная (социально-коммуникативная) компетентность: способность работать в группе; способность к конструктивному взаимодействию с людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Учащиеся приобретут знания по татарской народной культуре,

- повысится интерес к изучению своего родного края, активизируется познавательная деятельность,
- выявится интерес к изучению географии, истории, социологии, художественно-прикладной деятельности, фольклорному искусству, который способствует самоопределению учащегося и выбору его дальнейшей профессиональной деятельности.

За счёт объёмности предлагаемого курса, вариативности использования его ресурсной базы, активного вовлечения учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу, возможно планирование изучения курса и при большем количестве часов. При этом, обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах. Урочное время будет частично занято защитой проектов и обсуждением представленных докладов и сообщений. Также при изучении тем потребуются проведение занятий на местности, в городском краеведческом музее и т.д.

Полученные учащимися исследовательские работы, доклады могут быть размещены на сайте для последующего их использования учащимися других регионов и обмена информацией между ними.

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Татарстана;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- общие представления о Татарстане как организме географического, духовного, и культурного единства;
- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Татарстана;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Татарстана;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества.

Содержание курса

Раздел - 1. Мой край родной 4 часа

Территория и географическое положение Республики Татарстан. Знакомство с картой области, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа “Загадочный мир названий”.

Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания

Раздел - 2. Знаменитые люди родного края 2 часа

Литературное, художественное, музыкальное творчество, физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край. Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях.

Раздел- 3. Мой край родной – мой Татарстан 9 часов

Раздел посвящен истории родного края. История Волжской Булгарии в 10-13 веках. История Золотой Орды. История Казанского ханства. Развитие Казанской губернии. Достопримечательности нашего края. дневники, воспоминания, автобиография.

Раздел- 4. Культура и быт родного края 7 часов

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Татарстан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки)

Раздел -5. Природа родного края 4 часа

Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир, птицы Татарстана. Охранять природу – значит охранять Родину

Раздел -6. Музей- хранилище истории. 5 часов

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Национальный музей, музей изобразительных искусств Республики Татарстан. Экскурсия в музей И.И. Шишкина г. Елабуга.

Знакомство с разделами экспозиции городского краеведческого музея г.Альметьевска.

Раздел -7. Итоговое занятие. Защита творческих проектов 2 часа

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Воспитательные задачи	ЭОР
1.	Введение. Мой край родной	4	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	// URL: http://syzlek.ru/ ; Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
2.	Знаменитые люди родного края .	3	формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития;	http://tatarschool.ru/ Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
3.	Мой край родной – мой Татарстан	9	формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития;	https://shayantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
4.	Культура и быт родного края	7	Воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического события;	http://tatarschool.ru/ Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
5.	Природа родного края	4	формирование экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;	http://tatarschool.ru/ Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
6.	Музей-хранилище истории.	5	развитие эстетического и художественного вкуса, творческой и познавательной активности.	https://shayantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
7.	Итоговое занятие. Защита творческих проектов	2	Воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.	https://shayantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
итого		34 часа		



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 545B880090B0C79F4EVEBC5A2B2CE11F

Владелец: Епифанова Ирина Александровна

Действителен с 03.10.2023 до 03.01.2025

Лист согласования к документу № 409 от 16.11.2023
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор
Согласование инициировано: 16.11.2023 11:19

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 16.11.2023 - 11:20	-